Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Улан-Удэ»

Утверждаю

«26»\_06\_2023

****Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»

 Мункуева Л.Д.

»

План работы МАОУ «СОШ №5 г. Улан-Удэ»

По формированию функциональной грамотности в 10 классе на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 класса переходят на обновленный ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче.

Функциональная грамотность- это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности у обучающихся 10-х классов.

Задачи:

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС СОО.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы.
7. Развитие системы оценки.

Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срокреализации плана | Результатреализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | Изучение федеральных | Март-апрель | Разработка плана | Администрация |
|  | нормативных и методических | 2023 | работы школы по | школы |
|  | материалов по вопросам |  | формированию |  |
|  | формирования и оценки |  | функциональной |  |
|  | функциональной грамотности. |  | грамотности |  |
|  |  |  | обучающимися 10 |  |
|  |  |  | классов |  |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию по формированию функциональнойграмотности учащихся | Май 2023г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 3 | Формирование методических | Апрель-май | Приказ о | Администрация |
|  | групп по формированию | 2023г. | формированию | школы |
|  | функциональной грамотности |  | методических групп |  |
|  |  |  | по формированию |  |
|  |  |  | ФГ |  |
| **Основной этап** |
| 4 | Создание и наполнение | Сентябрь-май | Страница на сайте | Администрация |
|  | тематической страницы | 2023- | школы | школы, |
|  | «Функциональная грамотность» | 2024уч.год | «Функциональная | методические |
|  | на сайте школы |  | грамотность» | группы по |
|  |  |  |  | формированию |
|  |  |  |  | ФГ |
| 5 | Заседание методических групп | Май-август | Корректировка | Администрация |
|  | с целью обмена опытом | 2023г. | созданной модели, | школы, |
|  | подготовки к формированию |  | методические | педагоги |
|  | функциональной грамотности в |  | рекомендации по |  |
|  | соответствии с обновленными |  | реализации плана |  |
|  | ФГОС СОО |  |  |  |
| 6 | Проведение открытых уроков, | В течении | Освоение | Администрация |
|  | внеурочных занятий по | учебного года | педагогами методик | школы и |
|  | формированию функциональной |  | по формированию | педагоги |
|  | грамотности у обучающихся |  | функциональной |  |
|  |  |  | грамотности в |  |
|  |  |  | соответствии с |  |
|  |  |  | целью и задачами |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | плана |  |
| 7 | Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС СОО | Август 2023г. | Технологические карты с учетом формирования функциональной грамотности учащихся, банк заданий поформированию функциональной грамотности учащихся | Администрация школы |
| 8 | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качестваобразования | Июнь-август 2023г | Свидетельство о прохождении КПК | Педагоги преподающие в 10 кл |
| 9 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности | В течении года 2023- 2024уч. года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенцийучащихся | Зам. директора по УВР, руководители методических групп |
| 10 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течении года 2023- 2024уч. года | Освоение педагогами методикиобразовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы,педагоги |
| 11 | Участие педагогов школы в различных муниципальных конкурсах | В течении года 2023- 2024уч. года | Освоение педагогами методикиобразовательного процесса в соответствии с целью и задачамиплана | Администрация школы,педагоги |
| **Диагностическо-аналитический этап** |
| 10 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Апрель-май 2024г. | Аналитическая справка по результатам уровня сформированной функциональной грамотностиобучающихся 10 классов | Администрация школы, руководители методических групп |
| 11 | Анализ результатов ВПР в 10 классах | Март-май 2024г. | Аналитическая справка по результатам ВПР | Зам. директора по УВР |