

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Улан-Удэ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № ____ от « » _____ 2022г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»

Е.М.Зайцева
Приказ № 134
от «3» 08 2022 г.

**Комплексная программа по профилактике наркомании,
употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения
«Мой сознательный выбор»**

Оглавление

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт программы: | 3 |
| 2 | Пояснительная записка..... | 5 |
| 3 | Цель программы: | 6 |
| 4 | Задачи программы: | 6 |
| 5 | Показатели эффективности реализации программы..... | 8 |
| 6 | Структура программы. | 9 |
| 7 | Предполагаемые конечные результаты программы: | 12 |
| 8 | План мероприятий | 12 |
| 9 | Заключение. | 17 |

1 Паспорт программы:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Наименование программы | Комплексная Программа по профилактике наркомании, употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения «Мой сознательный выбор» |
| Авторы | Заместитель директора по ВР Боброва И.В. |
| Руководитель программы | |
| Организация заявитель | |
| География программы | |
| Целевые группы | Учащиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет |
| Сроки выполнения программы | 5 лет |
| Вид программы | Комплексная программа решения проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ |
| Цель программы | Формирование стойкой жизненной позиции по отношению к употреблению наркотических и психоактивных веществ. Сохранение и повышение уровня психического, физического и социального здоровья каждого учащегося, формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих интеллектуальных, творческих и физических способностей. Формирование потребностей в здоровом образе жизни, ориентация на позитивные социальные и личные ценности |
| Краткое содержание программы | <u>В ходе программы предполагается:</u> <ol style="list-style-type: none">1. содействовать формированию у учащихся потребностей в здоровом образе жизни;2. воспитывать негативное отношение к употреблению наркотиков и алкоголя;3. установить тесную связь с медицинскими |

учреждениями города, центром медицинской профилактики, реабилитационными центрами, органами правопорядка по вопросам профилактики аддиктивного поведения;

4. содействовать формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизни;
5. устранить негативные явления в сфере поведения и отношения учащихся школы с окружающими;
6. формировать знания о последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ, их влияние на физическое и психическое здоровье

2 Пояснительная записка.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность. Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы. Проблема распространения наркомании в подростково-молодежной среде – одна из главных проблем современного российского общества. Ответ на вопрос: «Как остановить распространение наркотиков в молодежной среде?» должны искать самые различные специалисты: медицинские и педагогические работники, психологи, сотрудники правоохранительных органов, работники сферы образования и молодежной политики. Проблема употребления психоактивных веществ носит комплексный характер, и решать ее необходимо совместными усилиями.

В Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденной приказом Минобрнауки России от 28.02.2002г., профилактика злоупотребления психоактивными веществами определяются как «комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления психоактивными веществами». Профилактика рассматривается как целостная система мер, которая имеет свое содержание, этапность и динамику развития, свой определенный конечный результат.

План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации включает в себя задачи государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков. Задачами таких мероприятий являются:

Формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков, в том числе путем проведения:

- активной антинаркотической пропаганды и противодействия деятельности по пропаганде и незаконной рекламе наркотиков и других психоактивных веществ;
- повышения уровня осведомленности населения о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте;
- проведения грамотной информационной политики в средствах массовой информации.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Профилактика наркомании будет эффективней, если:

- детям и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения;
- поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
- осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- человек станет активным противником наркотиков, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи, научиться бороться с наркотическими увлечениями близких и друзей;
- в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги, специалисты будут едины, но главное, если мы будем помогать человеку отказаться (или захотеть отказаться) от наркотиков самому.

Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики наркомании, а именно: возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влиянием на уровень притязаний и самооценку; свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможностью привлечения специалистов по профилактике.

2. Цель программы

Формирование потребностей в здоровом образе жизни, ориентация на позитивные социальные и личные ценности.

3 Задачи программы

1. Организация системы и повышение уровня профилактической работы с детьми и подростками и ее реализация через взаимодействие трех модульной структуры (дети, родители, педагоги).

2. Привлечение внимания общественности к проблемам наркомании, алкоголя, табакокурения

3. Организация разъяснительной работы и оказание индивидуальных консультаций для детей и родителей, нуждающихся в медико-социальной помощи, переживающим кризисное состояние, находящимся в конфликтных ситуациях в микро и макро сферах; профилактики и предупреждение девиантного поведения у данной категории населения

4. Обеспечение предоставления детям, подросткам, обязательного минимального объема знаний о причинах, признаках, основных медицинских и социальных представлениях приобщения к наркотикам, алкоголизму, табакокурению и другим видам патологических зависимостей.

5. Организация и обеспечение ранней диагностики по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотиков, алкоголя.

6. Формирование и развитие у детей ОУ стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью и препятствующих злоупотреблению ПАВ.

7. Формирование и развитие у детей и подростков стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью и препятствующих злоупотреблению психоактивных веществ

8. Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы.

9. Формирование у несовершеннолетних представления об употреблении ПАВ как угрозе внутренней стабильности;

10. Развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.

Виды профилактической деятельности:

- организация и проведение профилактических мероприятий с группой повышенного риска немедицинского потребления наркотиков
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- организация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.
- привлечение сторонних организаций

Основные направления реализации программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов, социального педагога и других учреждений социума по следующим направлениям:

- Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
- Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)

Механизм реализации Программ

Реализация содержания программы воспитания предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- лично-отношенческо-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

1. Лекции и беседы с врачами психиатрами-наркологами о последствиях злоупотребления наркотиками и алкоголем.
2. Социально-психологическое тестирование на наркотики.
3. Дискуссии
4. Спортивные конкурсы
5. Дни здоровья
6. Родительские лектории
7. Изучение положения ребенка в семье
8. Педагогическое наблюдение
9. Конкурсы рисунков, плакатов
10. Выставки рисунков
11. Участие в акциях.

Критерии отслеживания эффективности Программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1 способ: *Отслеживание эффективности всей программы в целом.*

Критерии:

- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;

- результаты социально-психологического тестирования на наркотики.

- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;

- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

2 способ: *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия*

Программы.

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.

Прогнозируемые результаты

- Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- Отказ от курения, употребления алкоголя.

4 Показатели эффективности реализации программы

Построение активной социальной, в том числе, и образовательной среды школы, обеспечивающей формирование позитивных установок и ценностей здорового образа жизни.

Увеличение количества детей занимающихся в кружках, спортивных секциях, по месту жительства, так и в учреждениях дополнительного образования.

Увеличение охвата детей и подростков профилактическими программами, направленными на профилактику здорового образа жизни.

5 Структура программы.

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 блок "Спорт и здоровый образ жизни" 1-11 кл | 2 блок "Наглядная агитация" 1-11кл | 3 блок "Информационно-обучающий жизненным навыкам" 2-11 кл Социально-психологическое тестирование. (6-11 классы) | 4 блок Творческий "Спасибо - нет!" 1-11 кл | 5 блок Программа "Рука помощи" 1-11 кл |
| ГРУППОВАЯ РАБОТА | | | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА |

Программа рассчитана на работу с детьми и подростками школьного возраста (1-11 класс).

В процессе программы проводится работа с учителями, детьми, родителями.

В начале и в конце программы предполагается проведение "круглых столов", мониторинга: диагностика личностного роста школьников, выявление семей группы риска по методике "Социальный статус первоклассников". Изучение личных дел первоклассников, анкетирование "Критерии агрессивности ребенка" (опросник Басса-Дарки), тест на конфликтность (Кеннет У. Томас), социограмма "Моя семья" (по Э.Г. Эйдемиллеру), диагностика готовности уч-ся к выбору профессии/карта интересов, методика "Знаете ли вы себя?" (по З.И. Васильеву).

Критерий эффективности - уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиками и другими ПАВ:

Усиление личностных качеств, препятствующих развитию девиантного поведения;
Выработка навыков противодействия наркотизирующей среде, решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения, избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.

I блок

"Спорт и здоровый образ жизни".

Целью действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом, создание спортивного клуба.

Участники блока: 1-11 классы.

В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении медработником, инспектором ГАИ.

II блок

"Наглядная агитация".

Целью данного блока является профилактика наркомании среди детей и подростков, повышение информированности о последствиях злоупотребления наркотиками и

алкоголем школьников, методом наглядной агитации, привлечение внимания общественности к здоровому образу жизни.

Основой блока являются конкурсы.

Конкурс на лучший плакат

"Быть успешным, значит быть здоровым".

Цель: пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей, навыков общения, укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни.

Конкурс защиты плакатов в форме творческого выступления до 5 мин (социальная реклама ЗОЖ, антиреклама вредных привычек.)

III блок

"Информационно-обучающий жизненным навыкам"

Этапы работы:

Работа с детьми (реализовывается на классных часах и часах воспитательной работы):

2-4 (4 занятия, 1 раз в четверть)

5-11 (2 часа, 1-2 раза в полугодие)

3. Работа с родителями

Содержание III блока.

Подготовка специалистов-волонтеров из числа учителей и старшеклассников в центре «Антиспид» по теме «Профилактика наркомании и ЗППП»

Цель: Формирование навыков, знаний и умений по антинаркотическому воспитанию детей.

Задачи:

- раскрыть глубину проблемы наркомании,
- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способ предотвращения появления факторов риска,
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

Учебно-просветительская работа с классными руководителями, учителями-предметниками (2 часа)

2-4 классы, занятия по программе М.М. Безруких "Все цвета кроме черного".

Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-педагогической поддержки реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту "

Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов.- М.: Вентана-Графф, 2003.-64с.- (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами).

Цель: настроить детей на познание самого себя, вызывать у воспитанников интерес к формированию образа "Я", воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни, Пропаганда здорового образа жизни, возможность предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вредных привычках, помочь в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к вредным привычкам,

способствовать овладению детьми правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа с подростками (5-8 классы, 4 часа - 1 раз в четверть).

Цель: подготовка к дальнейшей жизни, успешная адаптация в подростковой и взрослой среде, учить принятию решений и решению проблем, развитие коммуникативных и межличностных отношений, самосознания и сочувствия, учить сдерживанию эмоций и работе со стрессами.

Тематические занятия (программа "Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования" (автор Р.Д.Айвс). Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие (Под ред. Л.М. Шипицыной.- М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004г.-101с.).

Работа с подростками

(Основана на Программе "Формирования устойчивого развития личности как основы профилактики химической зависимости среди детей и подростков", удостоенной Диплома МО РФ на Российском образовательном форуме "Школа-2003" 24.04.2003г.) (9-11 классы, 4-5 часов, 1 раз в четверть).

Цель: сдерживание вовлечения несовершеннолетних в потребление ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, изменение ценностного отношения несовершеннолетних к ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение, помочь самоопределиваться профессионально, осознать свое предназначение, смысл жизни.

Работа с родителями (2 часа)

Цель: Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающее наркотизм.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области психологии семейных отношений;
- раскрыть глубину проблемы наркомании;
- дать объективные сведения о ПАВ;
- способствовать повышению педагогической культуры родителей, как способ предотвращения появления факторов риска;
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

IV блок.

Творческий "Спасибо - нет!"

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

Цель: формирование творческой культуры детей и подростков, развитие навыков общения, повышение самооценки.

Конкурс рисунков на асфальте "Я рисую добро".

Викторина "Умники и умницы".

Юмористическая полоса препятствий.

V блок.

Программа "Рука помощи"

Целью является оказание социальной, медико-психологической (специалисты ПМС центра, детской поликлиники, психоневрологической больницы и т.д.), правовой

помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков.

Формы работы: консультации специалистов, заседание совета профилактики, посещения на дому, беседы с учащимися и родителями, вовлечение в кружковую работу, тестирование и индивидуальное консультирование в Центре занятости.

Предполагаемые результаты:

Уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди учащихся школы.

Формирование здорового образа жизни.

Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.

Формирование социальных норм, коммуникативных навыков.

Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.

Вовлечение учащихся школы в активную общественную жизнь.

6 Предполагаемые конечные результаты программы:

Вовлечение большого числа подростков школы в активную общественную жизнь.

Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей и подростков.

Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди учащихся школы.

Формирование здорового образа жизни.

Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.

Формирование социальных норм, коммуникативных навыков.

Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.

Вовлечение учащихся школы в активную общественную жизнь.

План мероприятий

по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения

| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственные |
|--------------------------------|---|--------------------|---|
| Организационные вопросы | | | |
| 1. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Выявление семей группы риска, изучение личных дел первоклассников, анкетирование, тест на конфликтность | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, Психолог школы |
| | Диагностика готовности уч-ся к выбору профессии/карта интересов, методика "Знаете ли вы себя?" (по З.И. Васильеву). | | Классные руководители, Психолог школы |

| | | | |
|----|---|--------------------|---|
| 3. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, социально- психологическое тестирование. Анкетирование по выявлению отношения к проблеме употребления подростками насвая . | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей. | сентябрь- октябрь | социальный педагог школы |
| 5. | Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска | Сентябрь - октябрь | Социальный педагог |
| 6. | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) | Сентябрь- октябрь | Заместитель директора школы по ВР, классные руководители |
| 7. | Проведение рейдов «Подросток» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, члены управляющего совета школы. |

Лекционно-просветительная работа с учащимися

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| 1 | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс) | Октябрь | Классные руководители, учитель обществознания, сотрудники органов правопорядка. Родители обучающихся, имеющих юридическое образование. |
| 2. | Конкурс на лучший плакат "Быть успешным, значит быть здоровым". | Декабрь | Классные Руководители, учителя биологии. |
| 3. | Круглый стол «Бездна, в которую нужно заглянуть» (9класс) | Ноябрь | Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог школы |
| 4. | Беседы с юношами и девушками по формированию этики отношений между юношами и девушками (9 | Январь - февраль | Классные руководители |

| | | | |
|-----|---|-------------------|---|
| | классы) | | |
| 5. | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы) | Февраль - март | Классные руководители |
| 6. | Беседы о вреде курения | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции | Декабрь | Учителя биологии, учитель ОБЖ |
| 8. | Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением | Ноябрь | Классные руководители |
| 9. | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы) | март | Классные руководители, учитель биологии |
| 10. | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» | Октябрь - декабрь | Классные руководители |
| 11. | Конкурс рисунков на асфальте "Я рисую добро". Викторина "Умники и умницы". Юмористическая полоса препятствий. | Апрель-май | Классные руководители |

Воспитательная работа с учащимися

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | в течение года (по плану классных руководителей) | Классные руководители |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков» | сентябрь ноябрь | Заместитель директора школы по ВР |
| 3. | Ролевая игра «Суд над табаком» (6-8 классы) | ноябрь | Заместитель директора школы по ВР |
| 4. | Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике ▪ Плакатов и стенгазет ▪ Рефератов и докладов | Ноябрь - апрель | Заместитель директора школы по ВР, классные руководители. |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Стихотворений и песен ▪ Сочинений | | |
| 5. | Тематический вечер «Я выбираю жизнь!» | февраль | Классные руководители., заместитель директора школы по ВР |
| 6. | Акция «Нет табачному дыму!» | ноябрь | Классные руководители., заместитель директора школы по ВР |
| 7 | Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению | Апрель | Заместитель директора школы, социальный педагог, участковый инспектор |
| 8 | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия | В течение года | |

Спортивно- оздоровительные мероприятия

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» | Ноябрь-декабрь | Учителя физкультуры, заместитель директора, классные руководители. |
| 2. | День здоровья | сентябрь, апрель | Учителя физкультуры, заместитель директора, классные руководители. |
| 3. | Спортивные соревнования | В течение года (согласно графику проведения соревнований) | Учителя физкультуры |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | года (согласно графику проведения соревнован ий) | |
| | | | |

Работа с родителями.

| | | | |
|----|---|--------------------------------|---|
| 1. | Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | Согласно плану школы. | Классные руководители |
| 2. | Лекторий для родителей: классы «Адаптация первоклассника». 2-3классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Непослушный ребенок». | Согласно плану работы лектория | Заместитель директора школы по ВР, классные руководители Психолог школы. |
| 4. | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | в течение года | Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог |
| 5. | Анкетирование родителей. | в течение года | Классные руководители |

Работа с классными руководителями и учителями.

| | | | |
|----|---|--------|-----------------------------------|
| 1. | Школа классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической | ноябрь | Заместитель директора школы по ВР |
|----|---|--------|-----------------------------------|

| | | | |
|----|---|-------------------|-----------------------------------|
| | поддержки.» | | Психолог школы. |
| 2. | Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы | сентябрь | Заместитель директора школы по ВР |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников. | октябрь | Заместитель директора школы по ВР |
| 4. | Подготовка портфолио для классных руководителей по антинаркотическому воспитанию. | Сентябрь - январь | Заместитель директора школы по ВР |

7 Заключение.

Немедицинское использование психоактивных веществ неизбежно в любом обществе. Употребление наркотиков наносит существенный ущерб обществу и личности. Основная часть потребителей психоактивных веществ молодежь и одним из следствий этого является физическая и социальная деградация наиболее активной части населения.

Идеология всех видов профилактики наркозависимости рассматривает подростка, молодого человека в качестве цели и ценности всех действий, событий и мер предпринимаемой деятельности.

Профилактическая работа с подростками и молодежью должна быть тщательно продуманной, осторожной и максимально тактичной.