


Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Улан-Удэ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №5 г.Улан-Удэ»

 М.Д.Мункуева

«  » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя Администрации
Октябрьского района по вопросам
социальной сферы, председатель
районной комиссии по организации
отдыха, оздоровления и занятости детей и
подростков Октябрьского района
г. Улан-Удэ



И.И.Грунова

« 31 » 03 2023г.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Звездное лето!»

Улан-Удэ, 2023

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	«Звездное лето!»
Цель программы	Поддержка и развитие детского творчества в условиях временного детского коллектива, в условиях оздоровительного центра.
Адресат	Дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет.
Предполагаемый результат	В результате реализации программы участники смены приобретут опыт успешной самореализации, эффективного взаимодействия с окружающими, получат навыки работы в органах самоуправления, что будет способствовать повышению их социальной активности.
Количество участников программы	140 человек, 6 отрядов
Количество смен	1
Срок реализации	21 день, с 1.06 по 27.06
Тип учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»
Имеющийся опыт реализации программы	-
Финансовое обеспечение программы	Программа обеспечивается в соответствии с нормативно – правовой базой, регулирующей деятельность МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»
Разработчики программы	Шишкова Е.И. – начальник ЛДЦ Романчук Г.В. – заместитель директора по ВР (89025314879)

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

В основе досуга лежит уникальная в своём роде свобода выбора, основанная на свободном волеизъявлении и самостоятельном выборе пути, имеющего большое значение для приобретения жизненного опыта подрастающего поколения, соединяющегося с внутренними чувствами и желаниями человека. Это позволяет формирующейся личности быть свободнее, оригинальнее и прекраснее согласно своей индивидуальности.

Лагерь с дневным пребыванием предоставляет возможность ребёнку для такого выбора.

Обстановка в лагере существенно отличается от домашней, что является ключевым фактором в определении целей и задач МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ». Другая важная особенность обуславливается совместным пребыванием детей в группе сверстников, что изменяет их поведенческую модель и располагает к раскрытию способностей детей, появлению инициативы, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни, воспитанию культуры взаимоотношений.

Досуговая деятельность ценна тем, что она способствует гармоничному развитию личности:

- во-первых, она обеспечивает смену деятельности и ролевого статуса;
- во-вторых, деятельность в сфере досуга – это деятельность по интересу;
- в-третьих, это вид свободной деятельности, в которой формируются навыки социальной активности, самоорганизации и самоуправления.
- в-четвёртых, досуговая деятельность – коллективная, специализированная деятельность, которая ставит поведение личности в сфере досуга под социальный контроль, оказывается фактором управления личности.

Правильно организованная досуговая деятельность способствует возможности не только интересно учиться и трудиться, но и проводить с пользой свободное время, «полноценно предметно – ориентировано организовывать досуг».

В жизни детей и молодёжи все эти годы активно проникает алкоголь, наркотики. Сегодня по этому поводу бьют тревогу все: врачи, педагоги, родители, учёные, но эту проблему нельзя решить отдельными акциями, назидательными речами.

Ведь человеку, в том числе и юному, должно быть интересно всё: и учиться, и трудиться и делать для себя жизненные открытия. А учить этому необходимо с детства в семье, в детском саду, в школе, в детском лагере и т.д.

3. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она:

- носит практико-ориентированный характер;
- направлена на участие ребёнка в ней, позволяя ему найти дело по душе, и с пользой для себя;
- учит культуре использования свободного времени;
- охватывает различные направления и виды деятельности. Среди них: познавательная, развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, нравственно-этическая и т.д.;
- носит обучающий характер.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Основная цель программы «Летние звезды» - поддержка развития детского творчества. Для этого предполагается силами педагогов организация и проведение обучающих, концертных, зрелищных, просветительских мероприятий, во время которых участники смены могут проявить свои творческие, интеллектуальные и организаторские способности.

5. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи организационного периода:

1. Предъявлять единые педагогические требования (ЕПТ) и выработать положительное отношение детей к требованиям (индивидуальные беседы, инструктажи: вводный и целевые; хоз. сбор).
2. Познакомить детей друг с другом (игры на знакомство, гостевание, «огонёк» знакомства).
3. Организационно оформить отряд (орг. сбор, КТД «Визитка»).
4. Заложить основы самоуправления.
5. Ввести детей в программу смены, отряда (КТД, дискуссия на тему..., сбор отряда, «огонёк»).
6. Наметить перспективы совместной деятельности (сбор-планирование).

7. Раскрывать у детей лидерский, творческий, коммуникативный потенциал (игра на выявление лидеров, коммуникативные игры, КТД, педагогические ситуации, поручения).
8. Приучать к аналитической деятельности (сбор отряда (анализ дела, дня), «огонёк»).

Задачи педагогов в организационный период:

1. Получить первичные сведения о детях.
2. Создать благоприятные условия для наилучшей адаптации детей к новым условиям жизнедеятельности.
3. Организовать интересную содержательную деятельность, способствующую раскрытию способностей детей.
4. Осуществлять контроль за состоянием жизни и здоровья детей.
5. Осуществлять контроль за выполнением детьми ЕПТ.
6. Проводить работу по изучению индивидуальных особенностей детей (интеллектуальный уровень, уровень воспитанности, творческий уровень, активность, мотивационная сфера, особенности самооценки, уровень притязаний), складывающихся отношений в отряде, складывающегося общения между членами отряда.
7. Постоянно проводить индивидуальную работу с детьми.
8. Постоянно анализировать изменения, происходящие в детях, отряде.

Задачи основанного периода:

1. Способствовать созданию благоприятного психологического климата и творческой атмосферы в отряде (подготовка и участие в отрядных делах, «огоньки», беседы, участие в дружинных делах).
2. Способствовать реализации творческих способностей детей (отрядные дела, спортивные дела, подготовка отрядного проекта, «огонька», поручения, дежурство).
3. Способствовать выявлению и развитию лидерского потенциала (работа в органах самоуправления, поручения, игры, КТД).
4. Развивать аналитические способности у детей («огоньки», сборы – анализ дня).
5. Осуществлять работу по реализации отрядной программы.

Задачи педагогов в основной период:

1. Следить за общим состоянием, состоянием здоровья и самочувствием детей.
2. Продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей, по соблюдению ими ЕПТ.
3. Целенаправленно изучать динамику развития межличностных отношений в коллективе, положения личности в коллективе.
4. Организовать интересную содержательную работу в отряде.
5. Создавать условия для позитивной самооценки и самореализации детей.
6. Продолжить индивидуальную работу с детьми.

Задачи итогового периода:

1. Проанализировать с детьми достигнутый уровень развития коллектива, изменения, достижения в развитии членов коллектива, уровень реализации отрядной программы («огонёк» прощания, итоговый сбор отряда).
2. Определить вместе с детьми дальнейшую самостоятельную деятельность, жизненную перспективу в соответствии с принятой активной позицией (беседы, «огонёк»).
3. Обучать детей оценке и самооценке, самопознанию (беседы, «огонёк»).

Задачи педагога в итоговый период:

1. Организовать деятельность, в которой каждому представится возможность осознать себя через коллектив своих сверстников, свои возможности, свою жизненную позицию.
2. Усилить контроль за состоянием жизни и здоровья детей.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Решение задач организации жизни детей в центре регламентируют:

«Конвенция о правах ребенка» (1989);

«Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1990);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 9.12.2012 г.

МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»;

Следующими принципами:

принцип равноправного партнерства в воспитании;

принцип единства требований всех работающих в оздоровительном лагере;

принцип взаимодействия социума;

принцип самоуправления;

принцип сохранения и укрепления традиций в ЛДП.

Программа реализуется через осуществление творческих подпрограмм:

проект «Сказочная мозаика»;

проект «АРТ - экспромт».

Формат: каждая смена состоит из 3 основных этапов: организационный, основной, заключительный.

Подпрограмма «Сказочная мозаика».

Цель программы: Поддержка и развитие детского творчества в условиях ЛДП.

Целевая аудитория: Дети от 7 до 10 лет, отдыхающие в ЛДП на базе МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ».

Содержание программы: Программа направлена на развитие детского творчества через участие в отрядных и дружинных конкурсах, праздниках, физкультурно-оздоровительных и досуговых делах. Занятия в «Волшебной мастерской» и школе юного художника.

В основе содержания программы, через игру познакомить детей младшего школьного возраста с правилами общения и поведения в детском коллективе, приобретения навыков культуры поведения и быта, знакомства с различными видами искусства.

Ожидаемый результат: В результате реализации программы дети приобретут навыки коммуникативного общения, познакомятся с различными видами искусства (рисование, лепка, театр, музыка) и опыт участия в детских творческих конкурсах.

создание актуальности программы: В жизни детей младшего школьного возраста одним из основных видов деятельности продолжает оставаться игра. Летний период позволяет использовать эту потребность, и через умело организованную игру дать возможность ребенку проявить свои творческие, интеллектуальные способности, раскрыть свою индивидуальность.

Задачи педагогов по организации и реализации программы: Приобретения жизненного опыта подрастающего человека очень большое значение имеет его участие в свободно выбранном виде деятельности, в котором он проявляет свое творчество и самостоятельность. В условиях ЛДП подростку предоставляется большое пространство для подобного волеизъявления.

В течение программы педагогом необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия необходимые для реализации детьми своих способностей.
2. Организовывать и проводить отрядные конкурсы, творческие дела, готовить детей к участию в дружинных делах.
3. Выявлять и поддерживать стремление ребёнка к участию в том или ином виде игровой деятельности.
4. Оценивать результаты творческой деятельности воспитанников.

Для более успешного достижения поставленных задач, педагогам рекомендуется использовать разнообразные методики, в том числе:

- коллективного творчества дела;
- работы с временным детским коллективом;
- приобщения детей к культуре здорового образа жизни;
- игровых методик и др.

Виды предлагаемой деятельности:

В рамках программы её участникам предлагается разнообразная деятельность, в том числе:

Предметная: занятия в мастерских, школе.

Игровая: игры на знакомства, на воображение, ролевые игры, спортивные и интеллектуальные.

Досуговая: конкурсы, концерты, дискотеки.

Трудовая: самообслуживание, работа на пришкольном участке, клумбах.

Диагностика успешности программы: Ведение экрана настроения и успеха.

ТЕМЫ ДОСУГОВЫХ ДЕЛ И МЕРОПРИЯТИЙ:

Путешествие в Родной край:

Первое занятие: «Разноцветная Бурятия».

Второе занятие: «В гостях у «звезды».

Третье занятие: «Когда поёт душа»

Конкурсы:

«Игровое ассорти»

«Моя школа»

«Белый! может быть поэтом»

«Здравствуй, лето!»

«Взрослая жизнь ненужным вещам»

Викторины:

Викторина по сказкам «Сказки Пушкина»

«Все в обо всём»

«Если хочешь быть здоров»

Тематические дни:

«День Здоровья»

«День Смеха»

Составной частью программы «Звездное лето» является физкультурно - спортивный блок «Богатыри Земли русской».

В течении смены в центре проводится «Спартакиада» по 10 видам спорта. Завершаются игры закрытием олимпийских игр, с подведением итогов соревнований, награждением лучших команд и лучших спортсменов.

Приложение

План – сетка охватывает 21 день.

В нее включены основные дружинные мероприятия.

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения
1.06.	09-00	Встреча участников лагеря Экскурсия по лагерю.	Двор лагеря
	10-00	Инструктажи по ТБ, пожарной и электробезопасности. Отрядные огоньки знакомств. Открытие смены. Концерт, посвященный Дню защиты детей.	Актальный зал
2.06	9-15	«На зарядку, становись!»	Спортивная площадка
	10-00	Открытие Спартакиады. Спортивные соревнования «Комплекс ГТО». Конкурсно – игровая программа «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	Спортивный зал
	13.30	Отрядные дела	Спортивная площадка

3.06	9.15	«На зарядку, становись!»	Спортивная площадка
	10.00	Оформление уголков отрядов. Соревнования по футболу. Спортивно – развлекательная программа «Веселые старты»	В отрядных комнатах Спортивная площадка Спортивная площадка
	13.30	Отрядные дела	
5.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10.00	Конкурсно - игровая программа «А ну-ка, девочки!». Соревнования по пионерболу	Спортивный зал Актальный зал
	13.30	Отрядные дела	
6.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Викторина «Сказки А.С.Пушкина». Игровой тренинг «Самый дружный коллектив»	Актальный зал
	13.30	Конкурс детских рисунков по мотивам сказок Пушкина	
7.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Квест – игра «Мы в Бурятии живем».	Школьная площадка
	13.30	День истории республики. Просмотр видео материалов, посвященных истории и известным людям РБ.	Актальный зал
8.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	День здоровья. Викторина «Если хочешь быть здоров!»/ Фестиваль подвижных игр	Актальный зал/ спортивная площадка
	13.30	Игровая программа с аниматорами «Лето, ах, лето!»»	Территория школы
9.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Интерактивная игра «Путешествие по Октябрьскому району». Игровой тренинг «Игры в кругу друзей»	Школьная площадка

	13.30	Конкурс рисунков «Моя школа»	Школьная площадка
10.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Турнир по шашкам. Показ мультимедийной презентации «Национальные виды спорта РБ»	Спортивная площадка Актовый зал
	13.30	Конкурсно - игровая программа «А ну-ка, мальчики!»	Актовый зал
13.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Спортивное развлечение, посвященное Дню России	Территория школы
	13-30	Викторина «Россия – великая страна»	Актовый зал
14.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Конкурсная программа «В гостях у бурятской сказки»	Школьная площадка
	13-30	Калейдоскоп народных игр	Школьная площадка
15.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	МК «Рисование в технике эбру». Тренинг на снятие тревожности	Актовый зал
	13-30	Интерактивная игра «В поисках клада».	Школьная площадка
16.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Битва хоров «Тебе, мой город, мы поем»	Актовый зал
	13.30	Конкурс рисунков и поделок «Здравствуй, лето!»	Школьная площадка
17.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Показ мультфильма «Три богатыря» Игра «Угадай мелодию»	Актовый зал
	13.30	Подведение итогов дня.	

			Отрядные классы
19.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	День смеха Игровая программа «Смеяться разрешается!»	Школьная площадка
	13.30	Конкурс на самый оригинальный костюм, сделанный из подручных материалов	Актальный зал
20.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Планетарий «Как сотворился мир». Игры для снятия агрессии	Спортзал
	13-30	Конкурс талантов «Каждый может быть поэтом»	Актальный зал
21.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Квест-игра «Затерянные сокровища Бурятии»	Школьная площадка
	13.30	Конкурс рисунков «Мой край родной»	Школьная площадка
22.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»	Актальный зал
	13.30	Подведение итогов дня	Отрядные классы
23.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	День Нептуна.	Школьная площадка
	13.30	Конкурс поделок «Лето, ах, лето!»	Отрядные классы
24.06	9.15	«На зарядку, становись!»	
	10-00	Праздничный концерт «До свидания,	Актальный зал

	13.30	лагерь!» Закрытие спартакиады. Награждение лучших спортсменов.	Школьная площадка
--	-------	--	-------------------

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, which is mostly illegible due to blurring and fading.

Handwritten address and postmark on an envelope flap. The text is written in blue ink and includes a circular postmark from "LONDON".

Handwritten address:
19, West End
St. James's Park
London, W.1
England

Postmark:
LONDON
JUN 19 1954