

Согласовано
Зам. директора по НМР
МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»
А.М.Побокова
«20» 11 2023 г

Утверждаю
Директор школы
МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»
Т.Д.Мунжуева
«20» 11 2023 г.



Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия
ФИО педагога, занимаемая должность	Баранова Светлана Александровна, учитель начальных классов, учитель литературы
Образование	Среднее специальное
Педагогический стаж	35 лет
Квалификационная категория	высшая
Дата аттестации	26.11.2022 г
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	2021 г, БРИОП г. Улан-Удэ «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» - 16 ч 2022 год, Инфоурок, г. Смоленск «Особенности введения и реализации ФГОС ООО» - 72 ч 2022г, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Курсы переподготовки – присвоена квалификация «Учитель русского языка и литературы» - 300 ч
Учёная степень	нет
Звание	Почётный работник общего образования РФ
Награды, поощрения	<ol style="list-style-type: none">1. Почетная грамота Улан-Удэнского городского совета депутатов за значительный вклад в развитие образования города Улан – Удэ – 2016 г2. Грамота комитета по образованию г. Улан-Удэ за подготовку призера во второй городской олимпиаде по логике – 2016 г3. Благодарственное письмо депутата народного хурала РБ Крутиян за плодотворную общественную работу микрорайона Звездный – 2016 г4. Благодарственное письмо Министерства спорта и молодежной политики РБ ГБУ «Молодежный центр РБ» за весомый вклад в развитие и популяризацию Республиканского конкурса «Вожатый года» - 2016 г <ul style="list-style-type: none">• Почетная грамота МАОУ «СОШ № 24 г. Улан-Удэ» за многолетний добросовестный труд – 2021
Дополнительные сведения	
Год реализации ИОМ (учебный)	2023-2024 учебный год

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Методические компетенции							
Использовать информацию из текста: выбирать, анализировать,, систематизировать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников	Использовать информацию из текста: выбирать, анализировать,, систематизировать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников	Интегрировать смыслы и порождать умозаключения: самостоятельно формулировать и обобщать выводы по результатам проведенного анализа информации	Доступ к информации: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске информации из источников	Осмысливать содержание и форму: анализировать форму представления текстовой информации различных видов и форм, ее связь с содержанием	Выбор текстов и других источников информации: применять различные методы при отборе информации из данных источников	Воспринимать информацию: эффективно запоминать и систематизировать информацию, понимать непосредственное значение, выявлять дефициты информации	Выявлять и преодолевать противоречие: выявлять противоречия в рассматриваемых текстах: находить аргументы, подтверждающие или опровергающие идею, версию, в различных информационных источниках
100 %	100 %	100 %	100 %	0 %	100 %	0 %	100 %

Загрузка:

✓ Читательская грамотность: систематизация информации, выявление дефицита информации

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия/мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать дату, месяц, год)	Форма предъявления результата
Систематизация информации, выявление дефицита информации при работе над развитием читательской грамотности	1. Изучить статьи, посвященные систематизации информации, выявлению дефицита информации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала; https://studfile.net/preview/5632753/page:71/ https://mydocx.ru/11-105638.html 2. Вебинар «Систематизация информации, выявление дефицита информации» https://smartafisha.ru/webinar/event/besplatnyiy-vebinar-instrumenty-sistematizacii-informacii 3. Видео-лекция https://vk.com/video75280755_456239114 	21.12.2023-05.01.2024	
	2. Изучить методические рекомендации и опыт работы по систематизации информации, выявлению дефицита информации	Изучение опыта педагогов при работе над развитием читательской грамотности.	15.01.2024 - 30.01.2024	Составление банка заданий для использования на уроках смыслового чтения.
	3. Апробация способов систематизации информации,	1. Мониторинг, анализ и апробация изученных форм систематизации информации, выявления дефицита информации.	Февраль - март 2024г.	Проведение контрольных работ, анализ затруднений учащихся по данной

	выявления дефицита информации на уроках смыслового чтения		проблема.
--	---	--	-----------

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Выступление по теме «Систематизация информации, выявления дефицита информации в начальной школе»	Школьный	Март 2024	Публикация статьи по данной проблеме на https://nsportal.ru/user/139654
	Муниципальный	Согласно графику КО (март-апрель 2024)	Семинар для учителей начальных классов