


Согласовано  
Зам. директора по НМР  
МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»  
 /А.М.Побокова/  
« 20 » 11 2023 г

Утверждаю  
Директор школы  
МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»  
 /Л.Д. Мункуева/  
« 20 » 11 2023 г.

## Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

### 1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия
ФИО педагога, занимаемая должность	Покровская Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
Образование	Высшее
Педагогический стаж	21 год
Квалификационная категория	высшая
Дата аттестации	30.10. 2020 г
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Волгоградский институт профессионального роста «Профессиональная деятельность и педагогическая компетентность учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС», 2020 г. (144ч.)</li><li>2. Г. Москва. Федеральный институт педагогических измерений «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык», 2021 г. (72 ч.)</li><li>3. Республика Бурятия. БРИОП «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО третьего поколения», 2022г. (16 ч)</li><li>4. Г. Москва. ООО «Издательство «Экзамен» «Эффективная подготовка к итоговой аттестации», 2022 г. (16 ч)</li></ol>
Учёная степень	нет
Звание	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
Награды, поощрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Почётная грамота</b> Администрации города Улан-Удэ за высокие достижения в профессиональной деятельности, качественное обучение и воспитание подрастающего поколения, Улан-Удэ, 2009 г.</li><li>• <b>Почетная грамота</b> Министерства образования и науки РБ за достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся, 2017 г.</li><li>• <b>Грамота</b> Комитета по образованию г. Улан-Удэ за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, 2013г.</li><li>• <b>Грамота</b> Комитета по образованию г. Улан-Удэ за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, 2015г.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Почётная грамота</b> объединения организаций профсоюзов Республики Бурятия, 2016г.</li> <li>• <b>Благодарность</b> БРИОП за предоставление опыта на регионально онлайн-семинаре «Эффективные практики преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы в образовательных организациях республики Бурятия», 2020г.</li> <li>• <b>Благодарственное письмо</b> от ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования) за участие в проведении ВПР в роли эксперта. 2021г.</li> <li>• <b>Благодарность</b> БРИОП за предоставление опыта работы на круглом столе «Формирование читательской грамотности обучающихся: опыт учителей-словесников республики Бурятия», 2022г</li> <li>• <b>Благодарственное письмо</b> Министерства образования и науки РБ за качественную экспертизу конкурсных работ регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 2022 г.г.</li> <li>• <b>Почетная грамота</b> Комитета по образованию г. Улан-Удэ за работу в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 2022 г.г.</li> <li>• <b>Благодарственное письмо</b> Министерства образования и науки РБ за экспертную работу в конкурсных мероприятиях и олимпиадах, проводимых Министерством образования и науки РБ в 2022г.</li> <li>• <b>Диплом 3 степени</b> за победу в городском конкурсе «ТалантУУм», 2023 г.</li> <li>• <b>Почетная грамота</b> от Улан-Удэнского городского Совета депутатов за значительный вклад в развитие образования города Улан-Удэ, 2023г.</li> </ul>
Дополнительные сведения	
Год реализации ИОМ (учебный)	2023-2024 учебный год

## 2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Методические компетенции							
Читательская грамотность	Требования ФГОС	Организация и виды урочной деятельности	Основы воспитательно й деятельности	Контроль и оценка знаний по предмету	Методы и приёмы организации деятельности гиперактивных учащихся на уроке.	Организация внеурочной деятельности	Современные педагогические технологии
88 %	100 %	80 %	100 %	100%	30 %	70%	100 %

Затруднения: в овладении методами и приёмами организации деятельности гиперактивных учащихся на уроке.

## 3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия/мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать дату, месяц, год)	Форма представления результата
Испытываю затруднения в овладении методами и приёмами организации деятельности	Изучить эффективные методы обучения гиперактивных учащихся.	1. Изучение методической литературы по данной проблеме: 1) В классе гиперактивный ребёнок: что делать учителю? <a href="https://teacher.yandex.ru/posts/v-klasse-giperaktivnyy-rebenok-chto-delat-uchitel-yu-chast-1">https://teacher.yandex.ru/posts/v-klasse-giperaktivnyy-rebenok-chto-delat-uchitel-yu-chast-1</a> .	12.11.2023 – весь период работы над ИОМ	Выступление на ШМО «Эффективные методы обучения гиперактивных учащихся»

<p>гиперактивных учащихся на уроке.</p>		<p>2) Вебинар: «Работа с гиперактивными детьми»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TY4HjZo3otQ">https://www.youtube.com/watch?v=TY4HjZo3otQ</a></p> <p>3) Рекомендации педагогу по обучению гиперактивных учащихся  <a href="https://indigo-papa.ru/node/63">https://indigo-papa.ru/node/63</a></p> <p>4) Гиперактивный ребенок. Как найти общий язык с непоседой.          Автор: Г. Ломакина 2009г.</p>		
<p>Освоить современные методы, приёмы и технологии работы с гиперактивными детьми</p>		<p>Презентация  <a href="https://klassuchitel.ru/master-klass-rabota-s-giperaktivnymi-uchenikami-na-urokah-russkogo-jazyka/">https://klassuchitel.ru/master-klass-rabota-s-giperaktivnymi-uchenikami-na-urokah-russkogo-jazyka/</a></p>	<p>01.12.2023- до конца периода</p>	<p>Создание собственного банка упражнений для работы с гиперактивными детьми</p>
<p>Ознакомить с эффективными практиками работы с гиперактивными детьми</p>		<p>1. Типы игровых упражнений для детей с СДВГ          Автор: Ермолаева Жаннетта Евгеньевна</p> <p>2. Развитие универсальных учебных действий у гиперактивных детей на уроках русского языка и литературы  <a href="https://infourok.ru/razvitiye-universalnih-uchebnih-deystvii-u-giperaktivnih-detey-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literaturi-2441787.html">https://infourok.ru/razvitiye-universalnih-uchebnih-deystvii-u-giperaktivnih-detey-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literaturi-2441787.html</a></p>	<p>01.12.2023- до конца периода</p>	<p>Создание собственного банка упражнений для работы с гиперактивными детьми</p>
<p>Внедрить в собственную практику приемы, способы, специальные упражнения для</p>		<p>Мастер-класс «Работа с гиперактивными учениками на уроках русского языка»  <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meroprivatiya/mastitserklassrabotaghiperaktivnyhuchenikovkaminaurokakhruskoghoiazyka">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meroprivatiya/mastitserklassrabotaghiperaktivnyhuchenikovkaminaurokakhruskoghoiazyka</a></p>	<p>Учебный год 2023-2024</p>	<p>Использование эффективных методических приёмов работы с гиперактивными детьми на своих</p>

	гиперактивных детей, развивающие внимание, усидчивость или же, снимающие лишнюю энергию.			уроках внеклассных занятиях.	и
--	--	--	--	------------------------------------	---

#### 4. Заключительное публичное мероприятие

<b>Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций</b> Выступление по теме «Эффективные методы обучения гиперактивных учащихся»	Уровень проведения Школьный	Сроки проведения Май 2024	Отметка о выполнении Педагог/ методсовет
---	--------------------------------	------------------------------	--