

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Улан-Удэ»

Юридический, фактический: 670040,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,
ул. Бонивура, 40
Тел. (факс) 8 (3012) 55-48-42
Эл. почта: school_5@govrb.ru

ПРИКАЗ

№ 231/1

от 22.11.2024

«О разработке дорожной карты- школы зоны умеренного риска снижения образовательных результатов»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 05.11.2024 г. № 1392 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024-2025 учебном году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ» -школы зоны умеренного риска снижения образовательных результатов (приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Лоптевой Е.Б. и заместителю директора по НМР Побоковой А.М. обеспечить реализацию мероприятий согласно дорожной карте.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____



_____/Л.Д.Мункуева/

Дорожная карта МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ» - школа зоны умеренного риска снижения образовательных результатов

Цель: повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ».

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов в 2025 г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащихся.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «Школы зоны умеренного риска снижения образовательных результатов»	Администрация школы	Ноябрь 2024 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «Школы зоны умеренного риска снижения образовательных результатов»
Аналитическая деятельность				
4	Анализ результатов ГИА за 2024 год.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь 2024 г.	Аналитический отчет
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	Администрация школы	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, ВПР	Администрация школы	По графику ВШЖ	Повышение качества преподавания предметов
7	Статистические отчеты по итогам четвертей, года.	Администрация школы	Январь 2024, март 2025, май 2025	Количественный и качественный анализ

8	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Администрация школы	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
9	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Зам. директора по УВР, НМР, учителя-предметники	По итогам четвертей и пробных экзаменов	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
10	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Зам. директора по УВР, НМР	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
11	Анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Март-апрель 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ учителей-предметников (отчет)
12	Анализ весенних результатов ВПР 5-8 классов за 2024/2025 уч. год.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
13	Анализ результатов ГИА- 9 (со стороны заместителя директора и учителя)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, индивидуальный анализ учителя
14	Анализ работы школы за 2024/2025 гг.	Администрация школы	Июнь 2025 г.	Анализ плана реализации ООП

Участие в мероприятиях

15	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика).	Администрация школы	В течение года	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся
16	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций, создание ИОМ	Зам. директора по НМР	2025 год	Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов
17	Повышение профессиональных компетенций педагогов (КПК, семинары, НПК и др.)	Зам. директора по УВР, НМР	В течение года	Повышение качества преподавания предметов
18	Организация и проведение внешних оценочных процедур: ВПР ГИА	Зам. директора по УВР	Апрель, май-июнь 2025 г.	Использование результатов для повышения качества образования и принятия управленческих решений
Информационная деятельность				
19	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Зам. директора по УВР	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
20	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9,11 классов)	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
21	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2025 году.	Зам. директора по УВР	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
22	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Администрация школы	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся