

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Улан-Удэ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»
« 14 » _____ 2025 г.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя Администрации
Октябрьского района по вопросам социальной
сферы, председатель районной комиссии по
организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков Октябрьского района
г. Улан-Удэ

« 14 » _____ И.И. Трунова
2025 г.


**Программа
«Доблесть и отвага»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Горящие сердца»**

Улан-Удэ, 2025

Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

На территории Петровского муниципального округа в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

1. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Информационная карта программы

Полное наименование программы	«Доблесть и отвага»
Цель программы	создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции, патриотизма к родине и здорового образа жизни.
Адресат	Дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет
Предполагаемый результат	Мотивация на сохранение и поддержание здоровья. Воспитание патриотизма и любви к малой родине. Реализация индивидуальных способностей. Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг. Видение перспектив собственного развития.
Количество участников программы	200 человек, 10 отрядов
Количество смен	1
Срок реализации	21 день, с 26.05 по 18.06
Тип учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Улан-Удэ»
Имеющийся опыт реализации программы	-
Финансовое обеспечение программы	Программа обеспечивается в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность МАОУ СОШ №5

	г. Улан-Удэ
Разработчики программы	Мартынова А.А. – Начальник ЛДП

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МАОУ СОШ №5 г. Улан-Удэ

организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Горящие сердца». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Доблесть и отвага»- это социально-образовательный проект, в основе которого

лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с воинскими частями военного гарнизона Сосновый бор, находящимися в шаговой доступности от школы, Гарнизонным Домом творчества, Домом творчества Октябрьского района, музеями г. Улан-Удэ, участие в массовых мероприятиях города, района и поселка.

Актуальность и важность программы

Программа «Доблесть и отвага» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год патриотизма»**, направлен на укрепление ценностей патриотизма в современном обществе. Сегодня необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность патриотизма – это духовное объединение людей.

Сам раздел направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции, воспитания чувства патриотизма и здорового образа жизни.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни и любви к своей Родине;

- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, воспитания патриотизма, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

III. Содержательный раздел

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детских летних лагерях, организованных на базе ОУ - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет мотивационный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 26 мая по 18 июня 2025 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 15 лет. В лагере отдыхают 200 человек. Работают 24 воспитателя, 1 педагог - психолог, 1 физрук.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

IV. Организационный раздел

Организационно - педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- советник директора по воспитанию;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы, военнослужащие).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы и ЦСК;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Инновационные – образовательные технологии

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии и т.д.).

Трудно представить нашу реальность, проведение мероприятий без современных технологий. Популярность набирают компьютерные игры-квесты, представляющих собой интерактивную историю, где ключевая роль заключается в решении умственных головоломок и задач. В них входят: веб-квесты – процесс поиска Интернет-ресурсов. QR-квесты – игровые действия с помощью использования QR-кода.

«Triventy» (<https://www.triventy.com/>). Это конструктор онлайн викторин, позволяющий выявить победителя в режиме реального времени. Платформа позволяет создавать педагогу тест или викторину на своём гаджете, а ребята в онлайн режиме могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств. Каждому причисляются баллы, результаты изображаются в рейтинговой таблице, при этом у отрядов появляется азартный дух соперничества, мотивирующий ребят на участие в викторинах на любые темы и на работу в команде.

Детский тимбилдинг — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Технология коучинга. Сопровождать – в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения в ходе которого «...человек обучается чему – то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой поддержке.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Сосновая Звезда» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Вожатый-воспитатель
3. Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый – воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность

лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Воспитание чувства патриотизма
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Видение перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

Способы оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

Учебно-методическое оснащение программы

1. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
2. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
3. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
4. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
5. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
7. Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
8. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
9. Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
10. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается
<https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>
11. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!!
<https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>
12. Героям РОССИИ посвящается (Шаман)
<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

План мероприятий лагеря «Горящие сердца»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения
Открытие лагеря 1 день 26.05.25	1.Линейка открытия. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4.Игры на знакомство: «Снежный ком», «Кого не хватает?» 5. «Мы - здоровячки» (спортивная диагностика детей) 6.«Праздник детства» - спортивный праздник Обед. 7.Чтение произведений военных лет 8.Конкурс рисунков «Родина – глазами детей!»	Площадка перед школой Спортивная площадка Игр.комнаты
«Мой город, мой край, моя страна» 2 день 27.05.25	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Патриотизма» 2.Интеллектуальная викторина «Мой город, мой край, моя страна » 3.Виртуальная экскурсия «Я живу в России» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». 5.Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае» 6.Подвижные игры на воздухе.	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Будь здоров» Здоровый образ жизни 3 день 28.05.25	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 3.«Военными дорогами»- соревнования велосипедистов на территории школьного стадиона. 4 . Турнир по шахматам среди отрядов. 5. Спартакиада «Спорт не для слабых»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Дерзай и открывай» Наука и технология » 5 день 29.05.25	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. Мини-проект «Школа – часть малой Родины» 3. Первенство лагеря по шашкам. 4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле» 5. Экскурсия в 11 ОДШБр	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!» 5 день	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2.Экологический десант 3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе

30.05.25	(использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе.	
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 6 день 31.05.25	1.Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 2. «Минута славы». 3. «Турнир чемпионов». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Мероприятие «Радуга талантов»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
День Героев (село и район) 7 день 02.06.25	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Посещение школьного музея 3. Герои России- урок мужества с просмотром фильма 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете ! » 5. Экскурсия в 102 бригаду материально-технического обеспечения	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Веселье и смех – радость для всех» 8 день. 03.06.25	1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Развлекательная игровая программа совместно с представителями Октябрьского дома творчества 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»	Игр.комнаты Территория школы
«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения 9 день 04.06.25	1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?» 3.Театральная постановка «Настоящий патриот» 4. Рисунки на асфальте «Мама, папа, я – дружная семья»	Игр.комнаты Территория школы Актальный зал
Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство 10 день 05.06.25	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3.Пушкинский день России. Конкурс чтецов произведений А.С.Пушкина	Игр.комнаты Актальный зал Библиотека
«Благо твори» Волонтерство и добровольчество» 11 день 06.06.25	1.Минутка здоровья « Личная гигиена » 2.Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО) 3. Мастер-класс «Венок памяти» 4. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Учись и	1. Знакомство с принципами создания	Игр.комнаты

познавай» Образование и знания» <i>12 день</i> 07.06.25	видеоигр и других цифровых продуктов. 2.Посещение точки роста 3.Легоконструирование. Выставка готовых изделий 4.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять»	Шк.стадион Фойе
«День театра и музыки» <i>13 день</i> 09.06.25	1.Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России» 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Конкурс рисунков « Слава солдатская, сила богатырская».	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
День РДДМ <i>14 день</i> 10.06.24	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. 3. Акция «Мой гражданский поступок». 4. Конкурсно- игровая программа «Маленький рецепт большого счастья» 3. Игра «Пионербол»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«День России» <i>15 день</i> 11.06.25	1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2.Познавательный час «Да здравствует российская наука». 3. Игра по станциям «Моя Россия». 4.Русские народные игры. 5.Выход в библиотеку «Крепка семья – крепка держава»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» <i>16 день</i> 12.06.25	1.Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» - первая помощь при повреждениях. 2. Акция для родителей «Сердце в подарок». 3. Конкурс творческих работ. 4.Спортивные игры на воздухе. 5. Занятия по интересам.	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
« Открывай страну» Туризм и путешествия <i>17 день</i> 13.06.25	1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 1. Беседа «История туризма» 2. Виртуальная экскурсия в этнографический музей Кавказа» 3. «Составление туристического маршрута моей семьи» 4. Туристический поход в лес	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело» <i>18 день</i>	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2.Беседа «Труд, профессия и свое	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе

14.06.25	дело» 3. Круглый стол «С заботой о будущем» 4. Конкурс рисунков «Профессия будущего» 5. Викторина «Клуб знатоков профессий» 6. Беседа «Современная семья».	Музей «Партизанская деревня»
«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память» 19 день 16. 06 25	1. Беседа «Кто такой патриот». 2. Посещение парка Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы. 3. Акция «Для тебя, Россия» 4. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить». 4. Возложение цветов к памятникам.	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«День русских традиций» 20 день 17.06.25	1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Викторина «Без березки не мыслю России». 4. «Дорогая моя Бурятия» - фильм презентация о Республике Бурятия 5. «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. Обед 6. Чтение произведений бурятских писателей 7. Занятия в кружке: «Волшебная кисточка»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
Заккрытие лагерной смены 21 день 18.06.25	1. Утренняя зарядка. 2. Праздничная минутка. Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, сказочных и эстрадных звезд и др. 3. Конкурсная программа «Под знаком "Близнецы"» 4. Игры на свежем воздухе. Обед. 5. Гала-концерт «Прощай, лагерь!» (поём и танцуем)	